



周口职业技术学院

ZHOUKOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2020 年质量年度报告



2020年12月



附件

内容真实性责任声明

学校对周口职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2021年2月8日



目 录

1 基本情况.....	6
1.1 办学定位.....	6
1.2 发展规模.....	6
1.2.1 在校生规模.....	6
1.2.2 招生专业.....	6
1.2.3 招生规模.....	6
1.2.4 生源分布及质量.....	7
1.3 教学资源.....	8
2 学生发展.....	9
2.1 立德树人.....	9
2.2 就业质量.....	14
2.2.1 毕业生初次就业率.....	14
2.2.2 毕业生就业满意度.....	14
2.2.3 毕业生工作与专业相关度.....	15
2.2.4 用人单位对我校应届毕业生的满意度.....	15
2.2.5 提升就业质量的举措.....	16
2.3 在校体验.....	16
2.3.1 学生管理.....	16
2.3.2 学生服务.....	19
2.3.3 关爱工程.....	19
2.4 职业发展.....	21
2.5 自主创业.....	21
2.5.1 学生科技创新.....	22
2.5.2 大学生创意创业园.....	23
3 教学改革.....	24



3.1 专业结构调整.....	24
3.2 教育教学改革.....	24
3.2.1 融合信息化手段，加快课程改革.....	24
3.2.2 人工智能与教学融合创新教学方法与手段.....	25
3.3 条件改善.....	27
3.3.1 教学条件.....	27
3.3.2 实训条件.....	27
3.3.3 生活条件.....	28
3.3.4 科研条件.....	28
3.4 校企精准对接、精准育人.....	29
3.5 能力提升.....	30
4 政策保障.....	31
4.1 保障措施.....	31
4.2 专项实施.....	31
4.2.1 党建工作.....	31
4.2.2 师资队伍建设.....	34
4.2.3 校园治理.....	36
4.2.4 校园文化.....	37
4.3 质量监测与评价.....	39
4.3.1 教学质量评价体系.....	39
4.3.2 教学诊断与改进体系运行.....	39
4.3.4 教学诊断与改进体系创建.....	40
4.4 经费投入.....	40
4.4.1 年度办学经费收入.....	40
4.4.2 年度办学经费支出.....	41
4.4.3 生均培养成本.....	41
5 国际合作.....	43
5.1.对外交流.....	43
5.2 中外合作办学.....	43
6 服务贡献.....	44



6.1 服务“全面建成小康社会”、“脱贫攻坚”等国家战略.....	44
6.2 服务产业、服务新型城镇化、服务农业现代化.....	45
6.2.1 服务地区.....	45
6.2.2 科技服务.....	48
7 面临挑战及对策.....	49
7.1 面临挑战.....	49
7.2 主要对策.....	50





1 基本情况

1.1 办学定位

坚持社会主义办学方向，秉承“砺德砺能，志存高远”的校训，弘扬“德才兼备，知行合一”的校风，遵循高等职业教育规律，落实立德树人根本任务，为党和国家服务、为周口经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，努力建成适应区域经济社会发展需要，具有鲜明办学特色和较强综合实力，成为培养创新型、实用型、高素质技术技能人才的摇篮、周口市终身教育与职业技能培训重要基地。

1.2 发展规模

1.2.1 在校生规模

学校设有医学院、护理学院、信息工程学院、汽车与机电工程学院、建筑工程学院、经济与管理学院、学前与艺术教育学院、文化教育学院、农牧工程学院、体育学院和思想政治理论课教学部、五年制大专部等12个教学单位。现有全日制在校生13495人。

1.2.2 招生专业

学校积极适应河南及周口地区经济社会和产业发展，坚持产教融合，专业设置紧贴地方产业和现代服务业等重点发展领域，2019年学校共设置专业63个，经过专业布局优化调整，2020年招生专业为60个。

1.2.3 招生规模

2020年，学校计划招生6500人，实际录取6312人。学生报到数5850人，总体报到率为92.68%。学校招生口径有普通高考、对口升学和单独招生，其中普通高考录取2791人，占招生总数的42.94%；对口升学录取1664人，占招生总数的25.6%；单独招生录取1857人，占招生总数的28.57%。



表 1-1 2020 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
全校	6500	6312	5850	92.68
河南	6162	6012	5573	92.70

表 1-2 2020 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）
普通高考	2500	2791	42.94
对口升学	2000	1664	25.6
单独招生	2000	1857	28.57

1.2.4 生源分布及质量

(1) 生源分布

在满足周口市教育需求的基础上，逐步扩大到在市外省内、省外及民族地区的招生计划。2020 年普通高考录取生源中，625 人来自于周口市，2166 人来自于周口市外。

(2) 生源质量

近两年，学校生源质量稳中有升。从录取成绩来看，2020 年，普通高考考生成绩超过本科线的比率达到 1.25%，省内文科录取最低分 276 分，超省定分数线 96 分；理科录取最低分 247 分，超省定分数线 67 分。省外山东、云南、内蒙古、青海、贵州、四川、吉林等省份录取分数都大幅超出所在省分数线。2020 级新生中超过所在省本科录取分数线的有 35 人。从首选比例来看，2020 年第一志愿报考我校的考生比例达到 96.48%。

表 1-3 2019、2020 年第一志愿填报学校人数及所占比例

年度	第一志愿填报数（人）	占实际录取数比例（%）
2020	6090	96.48
2019	5920	98.67

表 1-4 2019、2020 年普通高考生源成绩超过本科线的人数比率

年度	超本科线人数（人）	超本科线比率（%）
2020	35	1.25
2019	13	0.68



表 1-5 2019、2020 年河南省内普通高考录取控制线、录取线一览表

年度	科类	专科控制线	市外省内录取线	周口市内录取线
2020	文科	180	276	276
	理科	180	247	247
2019	文科	160	296	297
	理科	160	194	193

1.3 教学资源

学校办学条件优越，师资力量强，各项基本办学指标均能达到教育部对理工类高等职业院校办学基本要求，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。

表 1-6 2019-2020 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (亩)	总建筑面积 (万 m ²)	教学行政用房总面积 (万 m ²)	学生宿舍总面积 (万 m ²)	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	教学科研仪器设备资产当年新增值 (万元)	纸质图书总数 (万册)	电子期刊种类 (种)
1655	28.5	2.9	11.5	18096.62	1123.87	108.39	8567

表 1-7 2019-2020 学年学校基本办学条件指标生均数

指标	生均数	评估指标
生均占地面积 (平方米/生)	80.74	59
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	17.77	16
生均宿舍面积 (平方米/生)	8.55	6.5
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	13409.87	4000
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	6.62	10
生均图书 (册/生)	80.32	60
百名学生配教学用计算机台数 (台)	11.31	10
生师比 (%)	17.87	18

2 学生发展

2.1 立德树人

(1) 以文化人,以文育人

坚持育人为本,促进全面发展。注重传授基础知识与培养专业能力并重,强化学生职业素养养成和专业技术积累,将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求开设相关课程。将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程,并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。2019-2020学年,我校共开设了12门文化素质教育必修课、63门公共选修通识课。

(2) 志愿者之校

学校在线注册志愿者人数为8000余人,占全校总学生总数的一半以上。学校开展志愿服务活动30余次,参与人数达5000余人次。



图2-1 2019年11月17日 青年志愿者助力周口马拉松



图2-2 2019年12月1日高铁专业志愿者助力周口东站通车



图2-3 2020年12月 青年志愿者参加“情系家乡”志愿服务

(3) 校园文化活动

本学年，学校举办校园文化品牌活动20余项。其中，举办了比赛项目13项，即“聚力新时代 共筑中国梦”主题演讲比赛；“青春声音，青年力量”歌手大赛，“无运动不青春”短视频大赛；“奇思妙想，变废为宝”环保活动；“红色经典永流传”校园配音大赛；“共克时艰，战疫我们在行动”PPT大赛；“抗疫日记之摄影”大赛；“疫情宅家”日记大赛；“我们读经典”活动大赛；“爱国、爱

校、爱家”抖音短视频大赛；“抗击疫情我也行”主题绘画大赛；“CAD工程制图”技能大赛；“迎新杯”乒乓球比赛等活动滋润了校园文化土壤，提高了校园文化品位，为学生提供了展现自我、挑战自我、充实自我的文化大舞台，营造了青春、健康、积极向上的校园文化氛围。



图2-4 “聚力新时代 共筑中国梦” 主题演讲比赛

为庆祝中华人民共和国成立七十周年，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，全面落实全国全省教育大会精神，进一步增强我校青年学子与祖国和学校共成长的干劲与力量，校团委和思政部共同举办了“聚力新时代，共筑中国梦”主题演讲比赛。此次演讲比赛，增强了青年学生的使命感、责任感，充分展示了我校学子积极向上的青春风采。



2-5 第五季“经典照亮人生”诵读比赛

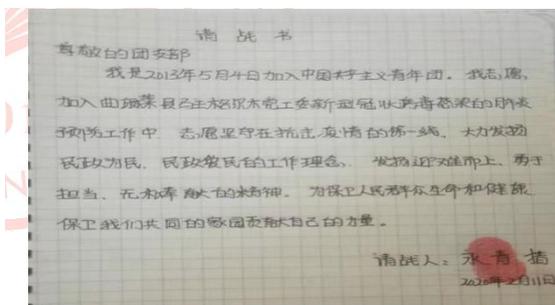
作为省教育厅认定的学生品牌活动，本学年“经典照亮人生”诵读比赛结合我“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，深入推进红色文化育人，弘扬中华优秀传统文化的同时，使新时代的大学生对文化自信有了更深刻的理解。为扩大活动的影响力，本次经典诵读活动在所有校区进行了同步直播，线上的万余名师生和现场的800余名师生一样领略了大赛的盛况。“经典照亮人生”诵读比赛的开展，旨在通过比赛彰显中华语言与文化魅力，加强学生的中华优秀传统文化教育和革命文化教育，在师生中厚植爱国主义情怀，培育社会主义核心价值观，增强文化自信。活动的举办对推动校园文化内涵建设，促进大学生德智体美劳全面发展起到了积极的作用。

(4) 社会实践

2020年疫情期间，我校学生积极响应党的号召，有序参与防控工作，坚定地战斗在阻击第一线，发挥了先锋模范作用，彰显时代风采，奉献青春力量。涌现出“一家三代齐上阵”的王雪峰、“师徒共战疫”的张家旗、青海藏族学生永青措、防控最前线的志愿者贾相丛，最美逆行者徐婧等一批先进典型。



2019级食品加工与检验班班长 王桂洲



2018级语文教育学生 永青措



2019级语文教育7班的学生 陈俊才



2018级语文教育学生 阿吾才仁



2019级语文教育的学生 明素素



2018级汽车检测与维修刘森

图2-6 抗疫期间学生志愿者代表

本学年，我校开展了以“小我融入大我，青春献给祖国”为主题的暑期社会实践活动，面对新形势新要求，今年“三下乡”暑期社会实践主要通过线下和线上两种方式进行，线上主要通过“互联网+社会实践”新模式，采用“云组队”、“云调研”等形式开展。线下重点成立“小桔灯”支教服务队、“超声梦之队”、爱心医疗服务团、科技支农帮扶团等服务团队以及个人实践两种形式开展。对于大学生志愿者们来说，积极参加社会实践活动，可以接触社会，了解最新的社会现状，并通过实践认识自己，明确自己的历史使命感和社会责任感，反思自我，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，在战胜各种困难和挫折中，锻炼意志和毅力，同时检验自己所学的专业知识，在实践中认识自我—提升自我—改造自我，力争成为对国家有用的有用之才。



图2-7 暑期大学生社会实践活动

社会实践活动为同学们创造了“学有所用，学以致用”的实践机会，使同学们对自身的使命感与责任感有了更深刻的认识，同时也收获了实践基地的广泛好评，体现了周职学子们勇于承担社会责任、争做全面建成小康社会建设者的奋斗精神。

(5) 书香校园建设

图书馆新增图书 6 万册，纸质藏书达到 53.4046 万册，电子图书 21 万册，中外文数据库 1 个（万方数据库），光盘 3170 张。

2.2 就业质量

2.2.1 毕业生初次就业率

我校 2020 届毕业生 3274 人，截止 9 月 1 日，我校 2020 届毕业生初次就业率为 85.95%，就业人数为 2814 人，专升本录取人数 297 人，自主创业 12 人。

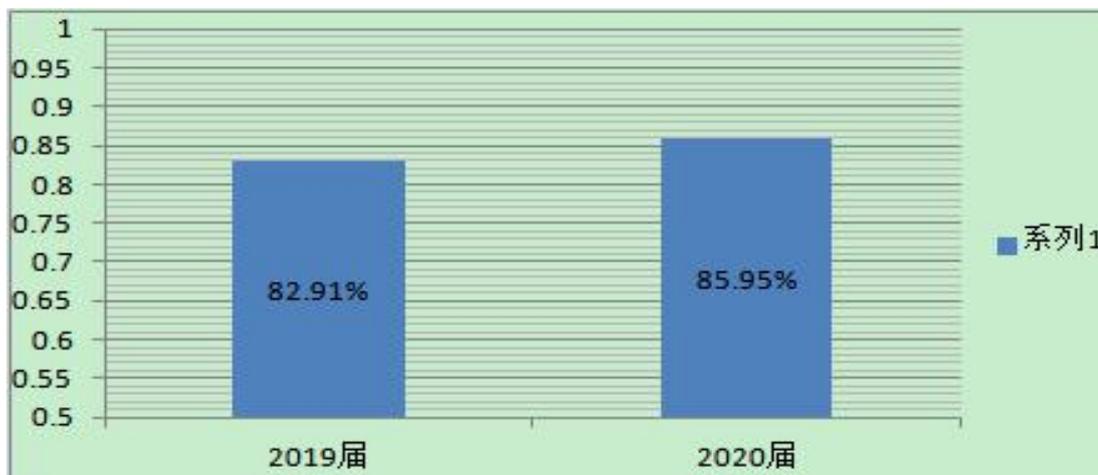


图2-8 我校2019届、2020届毕业生初次就业率

数据来源：河南省毕业生就业管理系统 数据统计时间截止于当年 9 月 1 日前

2.2.2 毕业生就业满意度

我校委托河南省教育评估中心对2020届毕业生就业质量调查显示，2020届毕业生就业现状满意度（包括很满意、满意）为66.42%，表明毕业生对就业的岗位和发展前景等方面认同感相对较高，对已落实的工作整体与自身的就业期望比较满意。具体分布如下图所示：

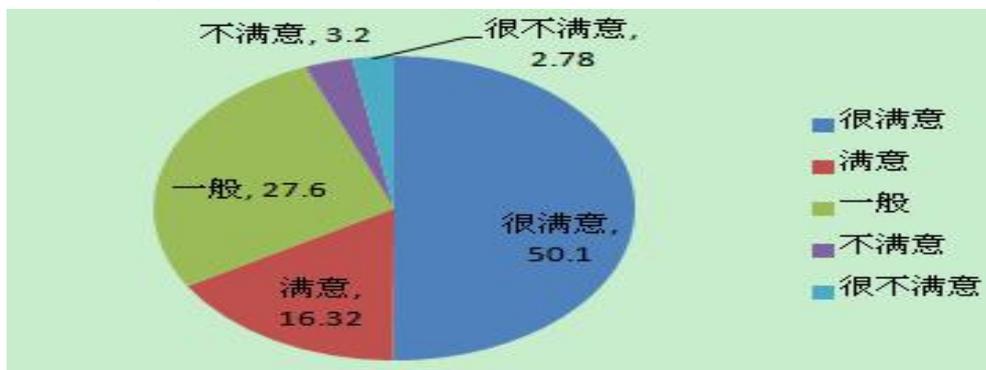


图2-9 毕业生就业满意度

2.2.3 毕业生工作与专业相关度

经河南省教育评估中心调查显示,2020届毕业生的就工作岗位与所学专业相关度调查数据表明,有78.58%毕业生就工作岗位与所学专业相关。具体情况如下图所示:

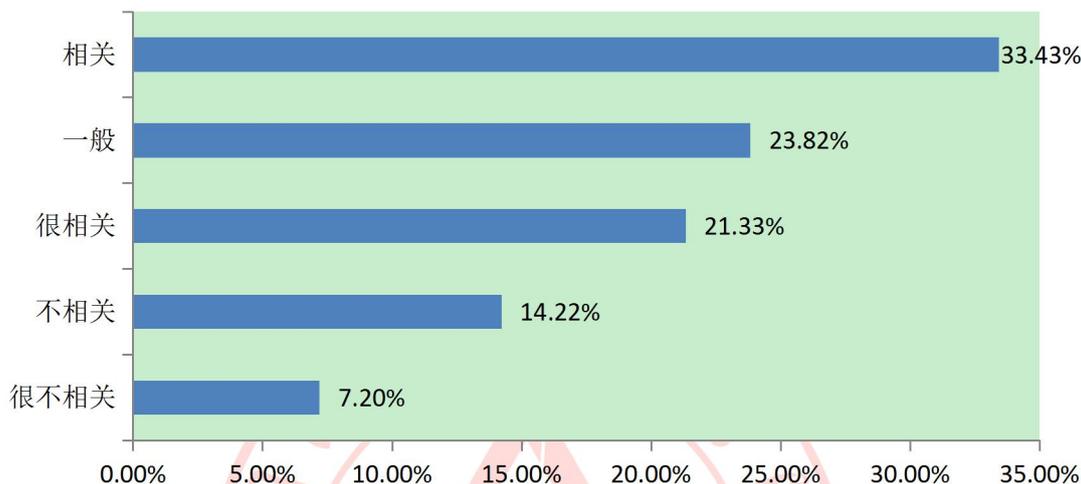


图 2-10 2020 届毕业生专业相关度情况

2.2.4 用人单位对我校应届毕业生的满意度

我校为了进一步掌握毕业生在用人单位的表现情况,特别制作了“周口职业技术学院毕业生跟踪调查表(单位)”用来收集用人单位对我校毕业生的工作状况是否满足用人单位的标准,从回收调查表统计后知,用人单位对我校毕业生的总体满意度为94%,对毕业生表示“不满意”的比例为4.5%,对毕业生很不满意的的比例为1.5%.

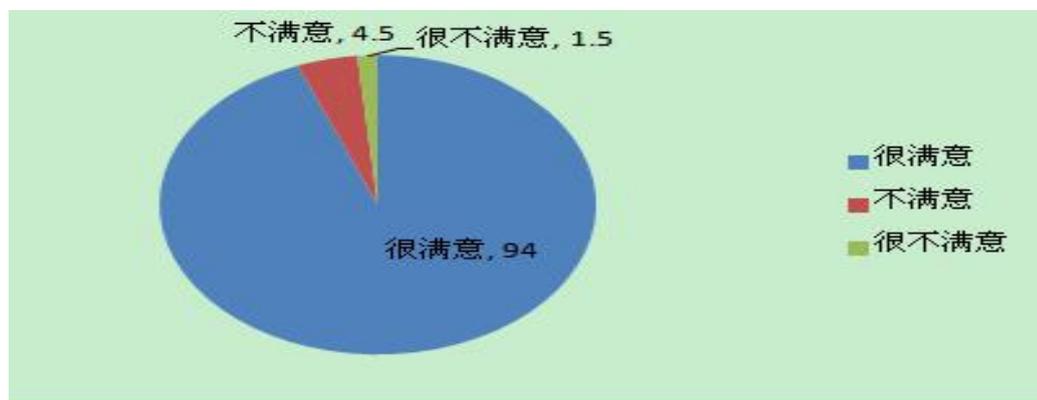


图 2-11 用人单位对我校应届毕业生的满意度

数据来源:回收“周口职业技术学院毕业生跟踪调查表(单位)”后统计

2.2.5 提升就业质量的举措

(1) 坚持“领导主抓、部门统筹、层层落实、全员参与”的就业工作联动体系，把“一把手工程”落到实处。

(2) 结合“一带一路”倡议，多措并举积极引导毕业生到重点领域、新兴领域和基层就业。

(3) 努力提升就业创业信息化平台服务水平，深化就业市场建设。

(4) 全方位做好就业困难群体帮扶工作，不断加大就业指导服务力度。

2.3 在校体验

2.3.1 学生管理

(1) 辅导员队伍建设

学校建立了一支“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍，现有辅导员 177 人，其中具有研究生学历者占 30%。在辅导员考核工作中，学校高度重视学生评价，2019-2020 学年，学校辅导员考核学生评价优秀率达 99%。

近年来，我校高度重视辅导员队伍建设，建立了包含学习培训、素质能力大赛、辅导员沙龙、拓展训练在内的较为完善的辅导员素质能力提升体系，为打造“政治强、业务精、纪律严、作风正”的学生工作队伍起到了很好的推动作用。



图 2-12 2020 年 9 月学校组织辅导员在洛阳嵩县天池山红色教育基地开展拓展培训

河南省高校辅导员年度人物评选活动，迄今已举办7届，是河南省高校辅导员工作规格最高、影响最大、结果最权威的业绩评比。经过学校推荐、材料评审、个人工作特色陈述、网络答辩、综合评议等环节，本届评比共有15名辅导员获评“第七届全省高校辅导员年度人物”，24名辅导员获得“第七届全省高校辅导员年度人物”提名奖。其中，文化教育学院普俊老师连续三年入围该奖项。

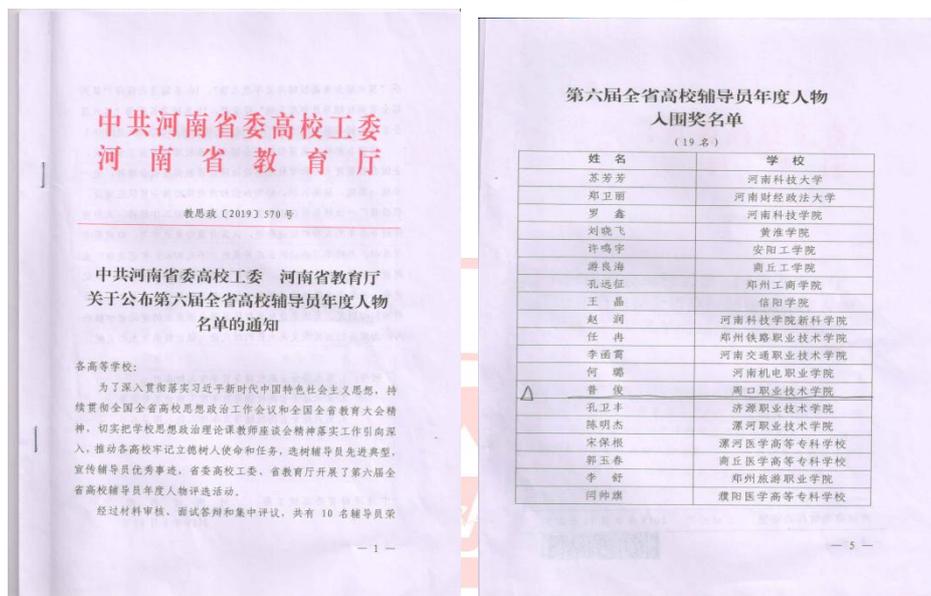


图 2-13 我校优秀辅导员入围高校辅导员年度人物

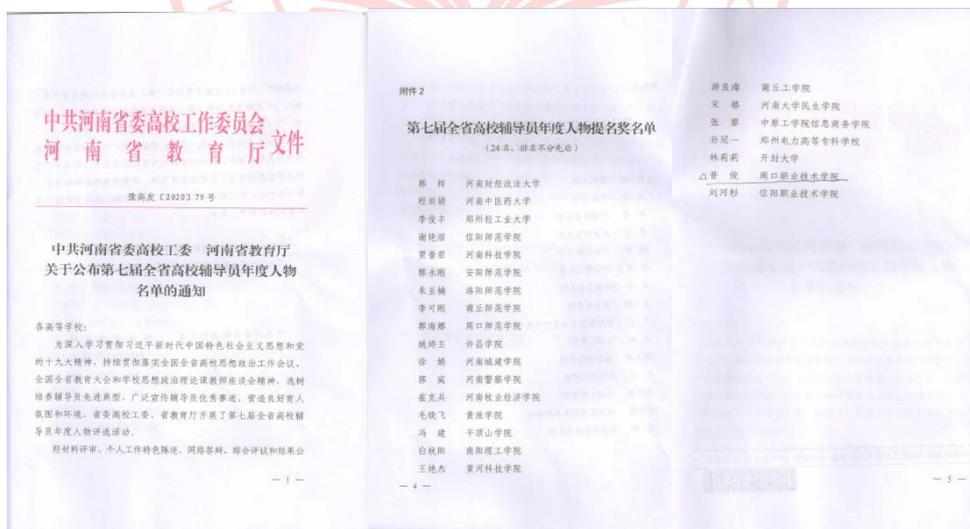


图 2-14 我校优秀辅导员获高校辅导员年度人物提名奖

(2) 民主参与管理

学校高度关心学生成长需求，搭建了师生座谈会、校长信箱等多种沟通交流平台，主动倾听学生声音。广大学生通过各种平台积极参与学校的管理和建设。

年度师生座谈会搭建了学校与学生之间沟通交流的平台，是学校长期坚持的一种管理机制，可以切实掌握和解决学生返校后遇到的思想、学习和生活中的诸多问题。本学年召开了两次学生座谈会，校党政办、宣传部、团委、教务处、后勤处、学生处、保卫处等相关部门负责人参加了会议。校长李清臣在认真聆听学生代表发言后，对同学们关心、关注学校改革发展并提出许多合理化意见和建议、勇于表达自己的心声表示肯定，同时要求各职能部门要有高度的服务意识，并落实到行动上，切实提高学校教育管理服务水平。



2-15 师生座谈会

(3) 社团活动图

学校共有社团41个，其中体育运动类16个、兴趣爱好类9个、科技创新类5个、传统文化类1个、舞蹈类4个、志愿服务类2个、文学艺术类4个。注册会员4000余人，占学生总人数的35%。举办特色活动120余项。学校积极开展社团招新、sugar音乐社专场、星伍街舞专场、静兰轩书法协会专场、浮生乐古风社走秀、千夏动漫社cosplay、计算机数据库比赛、羽毛球比赛、年度表彰大会等特色社团活动。丰富的社团活动，深受广大师生欢迎，成为了复合式人才培养的重要平台。



图2-16 话剧社团《红星闪闪》专场活动

2.3.2 学生服务

(1) 心理健康教育与咨询

学校为全体新生进行了心理健康测试，建立有效心理健康档案 5295 份。

(2) 大学生保险

学校每年都为全体在校生购买校园方责任险，2019 年购买保险金额达 17 万余元。

(3) 学生生活服务

为了满足学生生活需求，学校设有校园超市、快递服务站、三大营运通讯服务站点、西点屋、理发店、浴池、复印社、照相馆等便捷场所，方便了学生校园生活。通过引进外部投资，在宿舍、教学楼安装净水设备，方便学生热水供给；还在校园停车场、宿舍等地安装充电设施，方便学生电车安全充电；随着生源数量的增加，增设了两个学生食堂，有效避免了就餐拥挤；增设了民族餐厅，促进民族和谐；增设了扶贫窗口，保障了贫困学生的就餐问题。

2.3.3 关爱工程

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学等关爱体系。2019-2020 学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 6038 人次，总金额达到 1984.28 万元。



(1) 国家奖助学金

学校评选了国家奖助学金 2741 人，总计经费 972.9 万元，国家奖助学金奖励比例达到 21.3%。

表 2-1 国家奖助学金情况一览表

学年	在校生 人数 (人)	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		奖励 比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	
2017-2018	11016	4	3.2	309	154.5	2072	621.6	21.6%
2018-2019	11174	4	3.2	305	152.5	2040	612	21.0%
2019-2020	12871	12	9.6	369	184.5	2360	778.8	21.3%

(2) 国家助学贷款

学校共有 1518 名学生获得国家助学贷款，贷款金额达 936.53 万元。

表 2-2 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额(万元)	贷款学生比例
2017-2018	11016	628	344.22	5.7%
2018-2019	11174	1007	597.73	9.0%
2019-2020	12871	1518	936.53	11.8%

(3) 学校奖助学金

学校评选奖助学金 961 人，总计经费 70.05 万元，学校奖助学金奖励比例达到 7.5%。

表 2-3 学校奖助学金情况一览表

学年	在校生 人数	学校奖学金		学校助学金		奖励比例
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	
2017-2018	11016	0	0	456	51.3	4.2%
2018-2019	11174	584	29.24	310	17.65	8.0%
2019-2020	12871	591	29.55	370	40.5	7.5%

(4) 勤工助学

加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 80 个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 80 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 4.8 万元。



表 2-4 校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人数	薪酬发放（万元）	参加学生比例
2017-2018	11016	220	14.65	2.0%
2018-2019	11174	228	14.18	2.0%
2019-2020	12871	80	4.8	0.6%

(5) 建档立卡家庭学生资助

学校对 6 名在校的建档立卡普通高校全日制专科学生给予减免学费共计 2.74 万元，并发放生活费补助共计 6.51 万元。

(6) 春节走访学生

本学年，各二级学院共走访慰问 102 名学生，金额共计 30600 元。

表 2-5 走访学生情况一览表

学年	在校生人数	走访学生	慰问金额（元）
2018-2019	11174	92	27600
2019-2020	12871	102	30600

2.4 职业发展

由招生就业处就业指导教研室统筹，针对 2018 级学生开设《大学生职业生涯规划》课程，帮助学生进行正确自我认知，为未来职业更好地发展做出合理规划；针对 2017 级全体学生开展《大学生就业指导》课程的教学和实践，在职业定位、职业探索、求职技能提升等方面提供了具体的指导。同时，招生就业处组织 20 名骨干教师完成生涯辅导高级技能培训，实现教学人员业务技能和教学水平的提升。

学校通过就业创业指导中心网站，提供企业招聘、就业政策等信息；提供职业测评系统，帮助学生进行各类职业生涯规划评估和决策；学校就业指导中心及各二级学院对学生提供个人职业规划及就业指导咨询；通过职业生涯规划大赛、各类职业规划和就业指导的讲座等，帮助学生推进职业发展。

2.5 自主创业

2.5.1 学生科技创新

2020年8月，举办了我校第七届“互联网+”大学生创新创业大赛。大赛以“我敢闯、我会创”为主题，通过参加比赛进一步激发学生创新创业热情，不断深化创新创业教育改革，全面提高学生综合素质，发挥以创业带动就业的积极效应，进一步推动了我校毕业生就业创业工作实现更高质量发展。

本次大赛从7月初到8月中旬历经一个多月，先由各二级学院通过初步选拔，再推荐优秀项目参加校赛，我校共有151个项目参加，最终19个项目进入决赛。根据疫情防控需要，校级决赛主要通过网络进行，经过专家评审，共评出一等奖3项，二等奖6项，三等奖10项，并代表我校参加省赛。

2020年7月，我校被授予周口市促进全民创业创新先进单位，刘胜杰老师被评为创新创业先进个人，信息工程学院2016届毕业生李果获得第四届创新创业比赛三等奖，奖金1万元。

本学年，学生在各级各类创新创业比赛中屡获佳绩。省级大赛获奖5人次，市级大赛获奖1人次；一等奖获奖1人次，二等奖获奖1人次，三等奖获奖3人次。



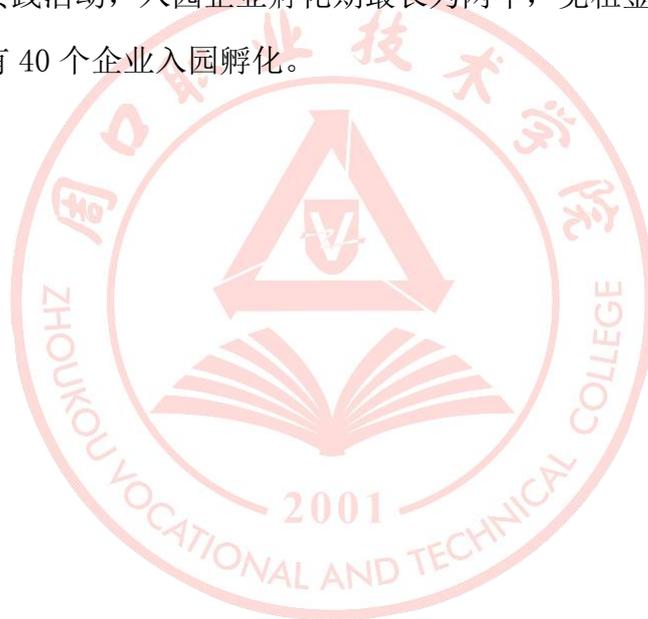
图 2-17 第七届“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛网络评审现场



图 2-18 周口市全民创业创新颁奖现场

2.5.2 大学生创意创业园

学校现有大学生创业孵化园一个，占地 280 平方，共容纳 10 个大学生创业项目开展创业实践活动，入园企业孵化期最长为两年，免租金。自 2013 年开园以来，已累计有 40 个企业入园孵化。





3 教学改革

3.1 专业结构调整

2019-2020 学年，学校进一步加强产教融合，建设一流专业，加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。2020 年新增了 13 个专业及方向。本学年，学校全面推进品牌专业、高水平专业建设。学校现有 2 个中央财政支持的“提升专业服务产业”的专业，2 个省级优秀教学团队，2 个高等职业院校创新发展行动计划骨干专业，5 个省级特色专业（畜牧兽医、园艺技术、汽车检测与维修技术、应用电子技术、财务管理），6 个省级综合改革试点专业（计算机应用技术、应用电子技术、汽车技术服务与营销、机电一体化技术、旅游管理、护理），2019 年我校的机电一体化专业获批为省级高水平专业建设项目。

3.2 教育教学改革

学校探索以学生学习成效为导向的人才培养改革，形成以产教融合、理实一体等为特征的职业教育人才培养模式，提升学生的专业核心能力和就业能力、职业生涯拓展能力。

3.2.1 融合信息化手段，加快课程改革

(1) 精品开放课程建设

2019-2020 学年，学校新增立项校级精品开放课程 18 门，校级精品开放课程总数达 43 门。

表 3-1 2019-2020 学年新增校级精品开放课程立项名单

序号	课程名称	负责人	所在部门
1	三维建模技术 3ds Max	张瑞	信息工程学院
2	网店美工	邝瑞	经济与管理学院
3	外科护理	王萌	护理学院
4	健康评估	刘亚	
5	基础护理技术（一）	吕月桂	
6	基础护理技术（二）	王晓燕	
7	用药护理	于爱霞	
8	社区护理	聂雪丽	

9	急危重症护理	任冬	医学院
10	母婴护理	许敏	
11	超声诊断学	赵燕	
12	生理学	曹聪聪	
13	药剂学	于夏	
14	思想道德修养与法律基础	韩凤梅	思政部
15	公差配合与测量技术	丁兰花	汽车与机电工程学院
16	宠物病理	袁文菊	农牧工程学院
17	食品添加剂应用技术	郝艳丽	
18	宠物犬造型设计	孙留霞	

(2) 教师教学能力比赛

2019-2020学年，我校获批省级精品开放课程1门，组织我校教师共参加了4个省级教学比赛。在省工会组织的教学技能比赛中，荣获一等奖1项；在省教育厅组织的高职教师教学能力比赛中，所有参赛团队全部获奖，获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；在省教育厅举办的青年教师课堂创新大赛中，所有参赛团队全部获奖，获特等奖3项、一等奖1项、二等奖2项；在省教育厅组织的中职教师教学能力比赛中，所有参赛团队全部获奖，获二等奖3项。



图 3-1 省教师教学能力比赛、省青年教师课堂创新大赛获奖团队代表

3.2.2 人工智能与教学融合创新教学方法与手段

(1) 打造一流智慧教学环境，推进录课教室多场景应用

2017年起，学校分别在开元校区、文昌校区建设了3间高端录播室，目前均已全面投入使用。录播室采用“以人为本”的设计理念，支持微课、跟踪、抠像、白板、一体机等多种视频录制模式，具有良好的抗干扰设计。录播室实现电

脑、投影、交互白板、一体机、麦克风、音响等教学相关电子设备综合协同应用的立体化录制效果。

为了保证使用录制效果和质量，学校多次组织专家培训。录播室的建设，完善了我校信息化教学环境，引导教师开展教学方法、教学模式的创新。很多教师利用录播室录制教学视频和比赛视频，大大提升了课堂教学效果，得到师生的一致好评。



图 3-2 录播教室

(2) 建设虚拟仿真平台，提升实训教学效果

针对特殊专业实际需求，有针对性地建设虚拟仿真教学项目。先后建成有“园林虚拟仿真实训室”、“医学院GMP仿真实训室”、“幼师实战仿真实训室”、“模拟导游”、“幼儿教师资格证模拟系统”、“BIM 虚拟仿真建筑实训室”等 VR 实训平台。



图 3-3 药物制剂 GMP 虚拟实训仿真平台

(3) 融合创新、探索信息化教学新模式

以师生教与学的需求为出发点，我校主动应对新技术浪潮带来的新机遇和新挑战，以信息技术改造传统教学，解决教学难题。广泛应用线上线下混合教学，促进自主、泛在、人性化学生；并率先探索“人工智能+教育”，做到因材施教。



疫情期间，按照教育部“停课不停学”的统一部署和省教育厅《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的指导意见》，我校迅速启动了疫情期间线上教学实施方案，2月9日进行线上教学试运行，2月10日正式开课。广大教师积极采用多种教学手段相结合的方式授课，圆满完成了280个教学班的教学任务，学生上线率在98.7%以上，教学整体运行良好。

我校通过打造优秀团队参加省级教师教学能力大赛，以教改项目、人员支持、环境支撑、培训比赛充分调动教师的积极性；持续向前推进的信息化教学改革，产出了一批精品开放课程，带动教师在相关赛事中取得佳绩。近两年，我校在各级信息化大赛中连创佳绩。

表 3-2 我校近两年在信息化大赛获奖数量统计

年度	赛事名称	我校获奖情况统计
2019	河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛	三等奖 2 项
2020	河南省第二十四届教育教学信息化交流活动	二等奖1项，三等奖2项

3.3 条件改善

3.3.1 教学条件

学校非常重视教学条件的改善。本学年生均教学行政用房增长 1.2%，网络多媒体教室新增 8 间，增长 4%；在年度设备购置计划中确保其科学性、合理性，提高资产配置效率，教学用计算机增长 300 台。

3.3.2 实训条件

1. 为提高学生就业竞争力，建立校内外多个实地基地，强化实训基地建设，满足实训教学需要。学校校内实训基地有 71 个，建筑面积 116061.5 平方米，设备总值 17766.74 万元，其中当年新增设备值 3724.69 万元，实训项目 777 个，工位 8689，生均校内实践教学工位 0.64 个，校内学年使用频率 3513547 人时，社会学年使用频率 31380 人时。2020 年，学校校外实习实训基地 127 个，接待学生 13096 人次，其中接受半年顶岗实习学生 6488 人，接收应届毕业生就业 997 人。

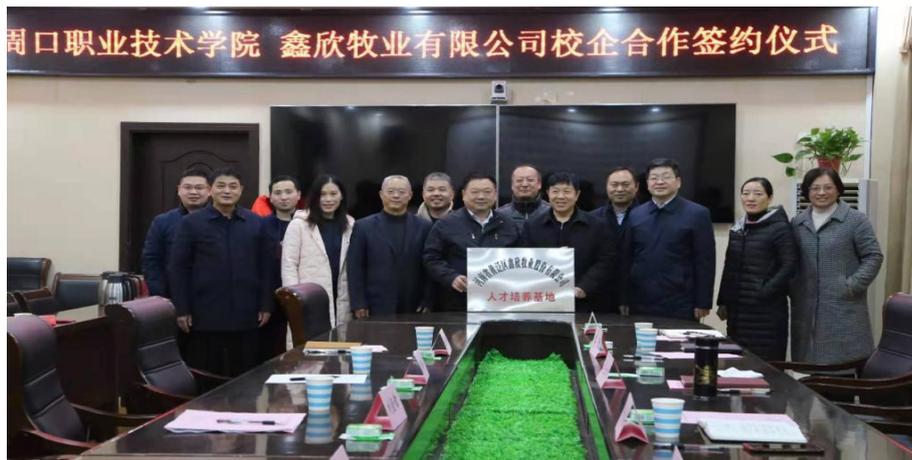


图 3-4 校外实训基地—鑫欣牧业有限公司



图 3-5 校内实训基地—汽车检测与维修实训中心

3.3.3 生活条件

本着环境育人、服务育人的理念，学校对学生生活学习的校园环境和宿舍进行了改造，外围环境改造：砍伐了宿舍东临杨树，代之以四季常青的女贞、枇杷，下种白三叶；改造西临红砖风景小路，路旁种植麦冬、红花草；外墙装饰美化，楼顶防水隔热改造。完成了四幢宿舍楼卫生间防水、空调线路以及部分宿舍改造工程，为每个卫生间配备马桶刷洁厕剂等洁厕用具及壁挂式皂液盒等。共投入465万元。

3.3.4 科研条件

我校高度重视科研工作，营造了重视科研、支持科研、全员踊跃参与科研的文化环境和制度环境。出台《绩效工资管理办法》，专门设立“科研岗位”，讲师以上教师均可以自由选报，完成80学时教学工作量、发表核心论文2篇或CN论

文10篇即完成全年工作量，极大调动了具有科研专长的教师潜心开展科研的积极性。继续加大投入力度，2019-2020年度省级课题配套不低于20万元，市级重点实验室建设投入22万元，校级课题投入63.5万元，科技服务投入37万元，科研绩效38.3万元，全年累计180.6万元。硬件建设进一步完善，全年获批周口市重点实验室3个，新成立校外科研基地2个。队伍建设进一步提升，成功申报周口市创新型科技团队4个。科研成果斐然，全年立项省级课题7项，市厅级课题34项，校级课题60项；以第一作者公开发表学术论文117篇。

3.4 校企精准对接、精准育人

积极主动适应职业教育发展新常态和技术技能人才成长成才需求，积极探索建立校企紧密合作、协同育人机制，并结合企业生产实践要求、企业战略发展规划和行业发展需求，共同制定以实践创新能力培养为核心的人才培养方案。校企采取兼职互聘方式，相互聘用相关高层次人才。共同开展专业人员的岗位培训、挂职锻炼等交流活动，推进“双师型”教师队伍的建设。

全面推行“订单式”培养、现代学徒制模式，采用“师傅带徒模式”，培养学生的实际操作能力，促进产教融合、校企双元育人。学校已与TCL、河南大用邦杰食品有限公司、河南省黄泛区鑫欣牧业股份有限公司、苏州天准科技股份有限公司、TCL科技集团股份有限公司、河南省人民医院等56家企(事)业单位开展校企合作、专业共建，组织专业教师团队与企业科研人员共同对企业生产流水线实施自动化升级改造。与北京商鲲教育集团、河南省越调剧团、阜阳天帮食品有限公司、中建教育集团等知名企业合作办学，不断拓宽“订单”式培养渠道。



图3-6 万国汽车商学院签约揭牌



图3-7 与苏州天准科技股份有限公司合作签约

3.5 能力提升

学校遵照遵循职业教育发展规律，以理论课为基础，强化实践实训教学，以全面提升学生职业技能为导向，结合专业特点，全面进行教育教学改革。学校构建以职业技能大赛为平台，以赛促训，以训促改，以改促教的课改导向，制订方案措施，出台激励政策，给予经费和物质保障，积极引导学生参加省市、国家级职业技能大赛。通过大赛找差距，自我加压补短板，有效促进教学质量的提高，成绩斐然。在河南省高职院校技能大赛中，获得一等奖、二等奖 12 项、三等奖 12 项、优秀奖 25 项，并荣获优秀组织奖。

表 3-3 我校在河南省高职院校技能大赛的获奖情况

项目名称	奖项	学生	指导教师
第六届全国高校BIM毕业设计创新大赛（高职高专组）A1 BIM 建模与表现（建筑）	一等奖	巴 帅、任治华、瞿增辉	李 涵、许亚云
第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛多功能园艺施肥装置	一等奖	刘子杰、于孟杰、胡雪梅、熊 成、齐伟达	孙玲凌、石 娜
第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛智能移动车库	三等奖	齐伟达、张紫嫣、陈晓玉、余立森、李华峰	刘胜杰、劳胜领
第二届全国装配式建筑职业技能竞赛学生组	三等奖	吴志东、李 龙	黄 猛、宁丽平

4 政策保障

4.1 保障措施

学校建立人才培养质量多部门联动机制，加强内部质量保证体系建设。成立以党委书记、校长为组长，相关职能部门和教学部门主要负责人为成员的内部质量保证体系建设工作领导小组，提升学校治理能力，提高人才培养质量。

4.2 专项实施

4.2.1 党建工作

(1) 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

按照中央“不忘初心、牢记使命”主题教育统一部署，根据省委市委要求，自2019年9月17日开始，我校25个党组织、597名党员参加了主题教育。在市委第17指导组的精心指导下，校党委以上率下，严密组织，聚焦“不忘初心、牢记使命”主题，紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，把握总要求、坚持高标准、体现好作风，带领全校党员干部师生，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施贯通起来、统筹推进，进一步激发了学校改革发展的强大动力，达到了预期目标，取得了实实在在的教育成果。



图 4-1 主题党日捐赠活动

2020年6月19日，校党委书记刘士欣、校长李清臣带领校组织统战部、团委负责同志及青年学生志愿者前往沈丘县新安集镇三大夫营村三大夫营小学

开展“不忘初心、牢记使命”主题党日暨爱心空调捐赠活动，为三大夫营小学的孩子送去清凉。



图 4-2 “主题党日”送关怀义诊活动暖人心

为切实解决贫困群众看病难问题，充分发挥我校在医疗卫生方面的专业和医疗优势，提高贫困人群健康水平。2020年7月4日上午，校党委书记刘士欣、校长李清臣、党委副书记赵振然、副校长李庶泉、纪委书记唐永宾带领校党政办、



组织统战部、宣传部、计财处、后勤处、附属医院、护理学院等部门负责同志及护理学院党员志愿者专程赴我校对口帮扶的沈丘县新安集镇三大夫营村开展“不忘初心、牢记使命”主题党日暨党员送医下乡,助推健康扶贫活动。

(2) 深入学习贯彻习近平总书记视察河南重要讲话精神

学校党委认真组织学习,广泛开展宣传,把深刻领会、全面贯彻习近平总书记在河南考察时重要讲话精神作为当前和今后一个时期的一项重要政治任务,与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、落实全国和全省教育大会精神紧密结合起来,与贯彻落实党中央国务院、省委省政府有关重要决策部署紧密结合起来,与“不忘初心、牢记使命”主题教育紧密结合起来,坚定信心,埋头苦干,奋勇争先,谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章。24个党总支、支部认真开展专题学习,深刻领会习近平总书记重要讲话精神。

(3) 认真落实高校党建工作重点任务

落实党建工作责任制,把基层党建工作摆上重要议事日程,与学校改革发展稳定工作同谋划、同部署、同督促、同考核。坚持“书记抓、抓书记”,深入推进党委-总支-支部三级书记党建责任落实,举办发展党员工作、创建党建工作样板支部、宗教工作等3场专题培训,着力提升基层党建工作质量,推动党建和业务深度融合,激励广大党员干部教师不忘立德树人初心、牢记为党育人、为国育才使命,对标对表,积极探索新时代教育教学方法,不断提升教书育人本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。领导班子成员履行“一岗双责”,经常深入基层一线调查研究,及时研究解决党建工作的困难和问题,及时发现和总结典型经验。认真开展党组织书记抓基层党建述职考核评议工作,推动基层党建工作再上新台阶。

(4) 加强党委对学校一切工作的领导

学校党委领导班子加强政治建设,带头做维护核心对党忠诚的表率。自觉增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”;认真落实党委领导下的校长负责制,修订《中共周口职业技术学院委员会会议议事规则》《周口职业技术学院领导班子周例会议事规则》,严格落实好院(系)党组织会议和党政联席



会议制度，充分调动和发挥方方面面积极性；坚持把抓好党建作为最大政绩，将党建工作和业务工作一体部署、一体推进，定期研究党建工作、听取总支支部书记抓党建工作汇报。按照新时期好干部标准，结合学院工作实际，增设3个部门，合并2个部门，新设2个学院，增设院部科级干部岗位38个，实现小机关大服务；选拔调整150名副科级以上干部，一大批年轻干部充实到教学一线岗位。广大党员、干部不忘初心、牢记使命，有着停不下、坐不住的紧迫感，激发了只争朝夕、奋发有为的干劲，早到晚走，奋力书写年度得意之作、奋进之笔，全校党员、干部干事创业的精神面貌为之一新，广大师生员工撸起袖子加油干的合力进一步形成。

(5) 扎实推进基层党支部建设“两化一创”

扎实推进《全省高校党支部建设“两化一创”强基引领三年行动计划（2019—2021）》，学校党的建设持续向上向好，通过调整12个党总支、21个基层支部和12个直属党支部委员会，开展“灯下黑”问题专项整治，落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党性分析等制度，开展主题党日、警示教育等活动，听取总支支部书记抓党建述职，组织党建工作考核，基层党组织活力明显增强。开展培育创建工作。总支支部争创“特色支部”“标杆院部”，确定7个“特色支部”，3个支部争创市直标杆党支部、1个支部争创省级样板支部，实现党建工作与专业建设双促进，推动党建工作不断提质增效。大力推进智慧党建，开通周职党建微信服务号，建设包括党员管理、党组织管理、组织生活、党建时间轴、考评考核、党费管理、统战工作、主题教育、工具系统、大数据、护照管理十一个系统模块以及干部档案管理系统、党建活动室等一站式平台，打造成党建宣传新阵地、工作交流新平台、教育管理新载体、凝聚力量新渠道、信息收集新方式、数据分析新手段，“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等有图有文有视频，一目了然。认真做好党员发展工作，全年发展党员135名（其中学生党员130名，教师党员5名）。

4.2.2 师资队伍建设



截至2020年8月31日，学校共有教职员工892人，正高职称16人、副高职称159人，专任教师451人，其中，硕士及以上学历占比为31.4%。为激发高校教职工的活力与潜力，畅通用人渠道，引进高水平高层次人才，推进“双师”素质教师团队的建设。

第一，持续落实招才引智计划，助力学校提质增效发展战略

为助力学校提质增效发展战略的实现，积极实施人才引进政策，根据学校发展需要，分别于2019年3月、9月、10月，经过资格审核、笔试和面试等严格选拔程序，公开招聘159名教师，均为硕士及以上学历，并按照各教学院部提交的用人申请分别充实到教学一线和学生管理队伍中去。在学校党委的领导下，学校各相关部门的大力支持下，人事处全体人员团结一致圆满完成了今年学校党委下达的人才招聘任务。

第二，内外并举深耕在职教师培养，竭力推动学校“双师型”教师发展

立足于内部资源，放眼于外部资源，建立争取国家投入、赢得社会资助和加强自身积累的双向资源供给机制，建设教师发展中心，提升教师教学和科研能力，促进职业发展，加强职前培养、入职培训和在职研修。培养一批政治强、业务精、高水平的“双带头人”，带领教师向高水平发展。

1. 成立骨干教师培养机构。成立专门的领导管理机构，以主管教研的处室为主体，以院系下设的各个教研室为具体实施工作的基层培养机构。

2. 建立骨干教师培养制度。以主管教研的科室为实施主体，深入调研充分征求青年教师的意见和建议，群策群力建立健全院内骨干教师培养制度，明确培养制度制订的目的、培养内容、培养方法和培养形式及从事培养工作的奖罚措施、考评办法等。

3. 明晰骨干教师培养责任。在建立骨干教师培养制度的基础上分解骨干教师培养任务，同时明晰培养责任。在骨干教师培养机构的统一领导下，号召动员并要求科研能力强的高职称教师、各教研室主任及学科领导实行师徒制或1带1制或1带多制或借鉴高校研究生培养方式，自愿结合确立培养对象一帮到底，并签订目标责任书，将该项工作以制度形式纳入学校年终日常工作考核内容。



4. 设立骨干教师培养评估体系。骨干教师培养制度适用性及培养效果进行客观公正的评价,科学设置评价指标,并对培养过程长期跟踪评估研究,并将结果及时反馈,以便对原有制度、措施、方法等及时修正,同时为培养工作的考核提供依据。

4.2.3 校园治理

(1) 文明校园创建

学校紧紧围绕文明校园创建六个方面的创建标准,抓思想道德建设,落实立德树人根本任务,全面提高师生思想道德素养;抓领导班子建设,以班子建设为抓手,增强文明创建的领导力;抓教师队伍建设,以师德建设为突破口,打造德能双馨的教师队伍;抓校园文化建设,以学校精神为主线,树立校园文化品牌;抓校园环境建设,以平安校园建设为重点,创设优质育人环境;抓阵地建设,多方位、多层次促进学生全面发展。2019年,学校被中共河南省委、河南省人民政府授予“河南省文明校园标兵”荣誉称号。

(2) 学风建设

学风建设是以人才培养为根本,以学生为主体,以班级建设为抓手,将学校教育与学生自我教育、短期集中教育和长效机制建设有机结合起来,旨在充分调动全校师生员工的主动性和积极性,形成全员育人的学风建设格局和良好的文化育人环境,全面提高学生的综合素质。2019-2020 学年修订了《周口职业技术学院学生管理规定》。

(3) 诚信活动

开展了学生资助诚信教育主题活动。采用线上和线下相结合的活动方式,班级辅导员通过微信群、QQ群、钉钉等开展线上诚实守信教育主题班会,主题班会的主要内容为诚信教育,预防诈骗教育,远离不良贷、套路贷警示教育,通过上述教育,使诚信,诈骗防范,不良信贷防范,套路贷防范等理念深入人心,上述教育活动融入学生日常管理,让征信意识和金融风险防范意识入心入脑,促使学生树立诚信观念、增强法律意识,及时履行国家助学贷款合同,将诚信教育转化为大学生的自觉素养与行为。



开展“诚信校园行”校园短剧大赛。通过大赛，加强资助政策、金融基础知识、征信知识等普及宣传教育，培养广大学生诚实守信、知恩感恩、自立自强的良好品质，充分发挥资助育人功能，促进我校学生资助工作健康发展。

(4) 安全保障

2020年，我校稳步推进校园治理安全工作，严格执行保卫处24小时值班制度，密切关注校园动态，及时处理和回复学生反映的各类问题。学校制定《周口职业技术学院安全稳定工作目标管理工作手册》，修订完善《应急处理预案》。积极响应中央、省委关于疫情防控工作决策部署，构建“学校—学院—班级”三级防控工作格局，层层压实防控工作责任，切实做到守土有责、守土尽责。加强网络舆情队伍建设，高度重视网络安全。协调辖区派出所及驻校民警，对校园周边非法宗教聚会点进行排查，抵御和防范校园传教渗透，营造良好的校园周边文化环境。开展“安全知识进校园”、“寻找身边的安全隐患”、“全国交通安全日”、“3月安全生产月”、“禁毒宣传月”、“119消防安全”等主题活动，同时每学期常规开展校园安全消防演练活动，切实提高学生的安全意识和防范能力；学校与公安、司法、消防、电信、银行等部门联系，开展以消防安全、交通安全、电信安全、预防人身伤害、预防青少年违法犯罪和毒品危害等为主题组织各类大型讲座8次，邀请公安局刑侦专家为辅导员和学生开展“大学生防范电信诈骗”的大型专题培训6次。2020年，我校被河南省教育厅、河南省平安建设工作领导小组、河南省公安厅授予省级“平安校园”称号。

4.2.4 校园文化

1. 为推动垃圾分类工作的开展，进一步提高学生的垃圾分类减量意识，倡导关爱自然、节约资源、爱护环境的文明风尚，我校青年志愿者开展了一系列垃圾分类活动。



图4-3 垃圾分类系列活动

2. 为落实全民健身国家战略，助力健康中国建设，深入开展阳光体育运动，提升学生体质健康水平，培养学生的意志品质和团结合作精神。同时，也为了全面落实党的教育方针和推动学校学生篮球运动的开展，丰富校园文化活动，达到增强学生体质和提高我校学生的篮球运动水平。我校于2020年10月12日—2020年11月13日开展以“有胆你就来 周职跟你来约球”为主题的迎新篮球赛。



图4-4 2020年“迎新杯”篮球赛

3. 为认真贯彻习近平总书记关于厉行节约、反对铺张浪费的重要批示精神，弘扬中华民族尊重劳动，勤俭节约的传统美德，结合创建文明校园的需要，校团委特开展“光盘行动”。



图4-5 “光盘行动”活动

4.3 质量监测与评价

4.3.1 教学质量评价体系

2019-2020 学年，为进一步加强教学管理的科学化、规范化，提高教师教学质量和人才培养质量，结合学校实际，教务处制定《周口职业技术学院教师教学质量考评管理办法（试行）》（周职〔2020〕102号）。教务处共有专职教学督导 14 人，均为副教授及以上职称，其中 10 名教学督导在职时大都担任过二级学院或职能处室领导。本学年中，14 名教学督导深入 11 个教学院部，听课 86 人次，累计 86 学时，完成全部被听课教师的评语。

4.3.2 教学诊断与改进体系运行

为推动我校建立常态化人才培养质量保证机制，切实发挥教育质量保证主体作用，完善内部质量保证制度体系和运行机制，持续提高技术技能人才培养质量。根据教育部发布《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）和《河南省教育厅关于做好河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（教高〔2018〕299号）文件要求，结合学校教学诊断与改进建设方案，对学校在 teaching improvement and diagnosis work summary as follows:

按照“以数据为基础、统一标准、自主诊改”的工作机制。聚焦学校管理、专业建设、课程体系、教师队伍、学生质量等人才培养工作的要素，多层面、多



维度开展诊改工作，查找不足、完善提高，构建网络化、全覆盖、具有预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学质量管理和人才培养质量持续提升。

1. 进一步提升全体教职工对现代职业教育质量管理理念的理解，自觉将教学诊改的深刻内涵渗透到日常工作中去。

2. 建立完善的诊改工作常态化机制，将诊改工作融入到学校日常教学和管理的全过程。

3. 搭建诊改平台，提升数据支撑，完善学校基础网络设施，建立配套的一站式服务模式、移动学习平台等。

4. 引导全校教职工进一步树立现代质量意识，完善质量标准体系、促进全员全过程全方位育人模式。

4.3.4 教学诊断与改进体系创建

我校现处于教学诊断与改进工作的初期阶段，现已初步确立了以大数据技术为基础的诊改信息平台的建设原则，并紧紧围绕《河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》建设要求，以建设五横五纵一平台为主要建设内容，进而展开了诊改信息平台的甄选工作。

2020年，我校完成了诊改平台的一期建设，围绕双链梳理了实际发展的5个层面的质控点，对其进行数据可视化，如横向、纵向的对比。提供各应用系统定时的数据抓取，对学校校本资源进行积累，包括校本数据资源，课程资源库，人才培养状态资源库等等，建立起校级数据仓库。

通过一期大数据平台和五横层面画像的建设，为学校全面开展质量诊断与改进工作提供了数据来源平台，可以有效的支撑内部质量保证体系在全校层面的数据流转，也为后续开展的诊改工作提供了可视化智能化的展示。

4.4 经费投入

4.4.1 年度办学经费收入

2020年度，学校办学经费收入为27480.19万元，主要来源财政经常性补助收

入（72.42%）、学费收入（20.42%）、中央或地方财政专项投入（6.75%）、其他收入（0.41%）。

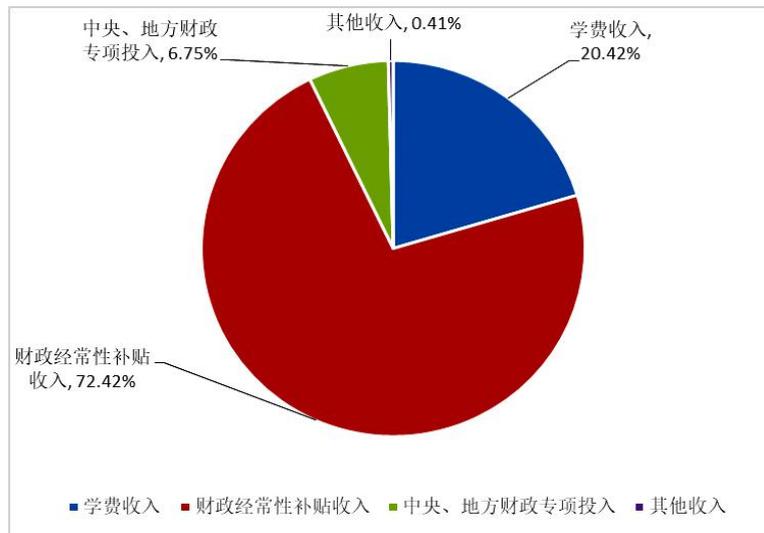


图4-6 年办学经费收入结构图

4.4.2 年度办学经费支出

2020年，学校办学经费总支出18409.99万元，主要包括日常教学经费（23.68%）、教学改革及研究（0.37%）、设备采购（6.78%）、基础设施建设（0.46%）、师资建设（1.38%）、图书购置费（0.28%），其余为其他支出（67.05%）。

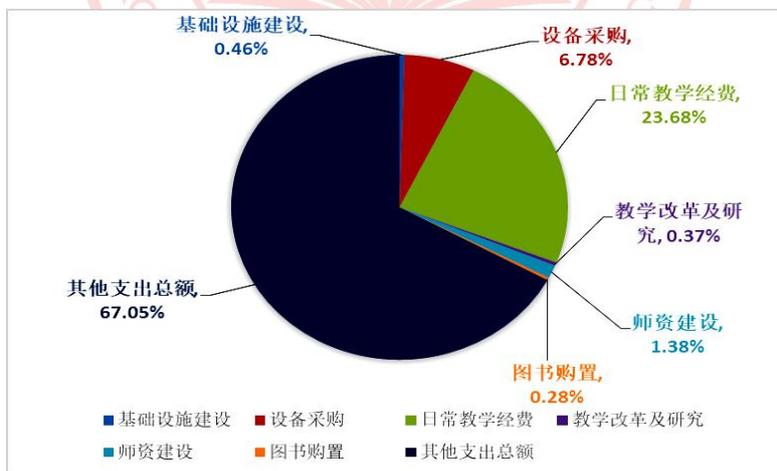


图4-7 年办学经费支出结构图

4.4.3 生均培养成本

2020年度，学校全口径（不限于全日制高职教育）生均财政拨款约为1.61万元，全口径（不限于全日制高职教育）生均培养成本约为1.36万元。



表4-1 办学经费的总收入与支出比率

财政拨款	金额（万元）	培养成本	金额（万元）
财政经常性补贴收入	19901.08	办学经费支出	18409.99
中央、地方财政专项投入	1853.9	——	——
财政拨款合计	21754.98	培养成本合计	18409.99
生均财政拨款	1.61	生均培养成本	1.36



5 国际合作

5.1 对外交流

我校积极服务国家一带一路战略，按照省级优质校建设要求，积极开展与一带一路国家合作办学。一年来，先后与马来西亚砂劳越大学、城市大学交流洽谈，并与城市大学签署了联合办学协议。

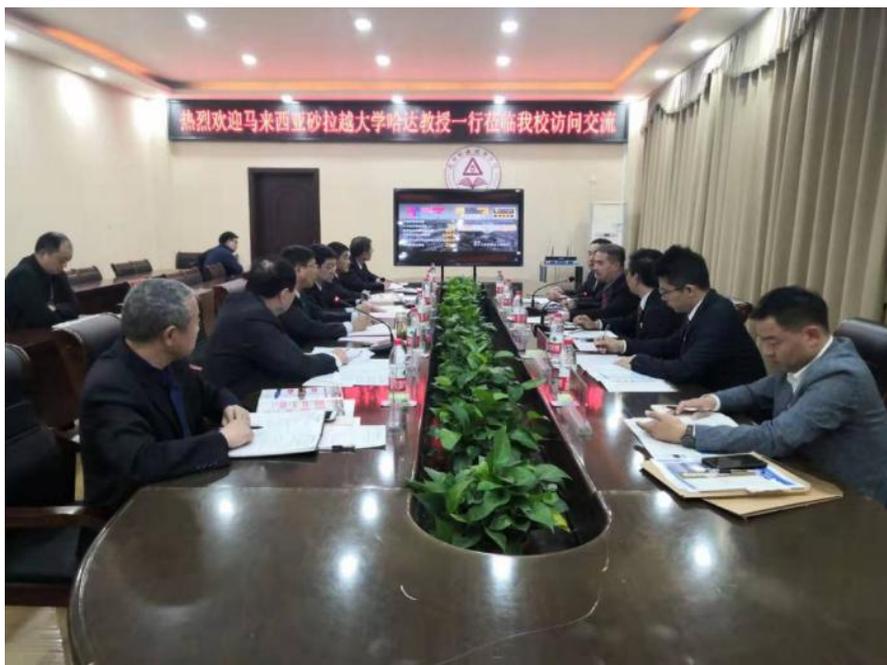


图 5-1 马来西亚砂拉越大学哈达副校长一行莅临我校访问交流

5.2 中外合作办学

2020年10月，马来西亚城市大学与我校签订初步协议，拟共同举办教师培训班2个，计划培训教师100人；开办联合办学专业4个，计划招生200人。

6 服务贡献

6.1 服务“全面建成小康社会”“脱贫攻坚”等国家战略

高质量打赢打好脱贫攻坚战。结合沈丘县委、新安集镇党委精准扶贫工作要求，学校成立精准扶贫临时党支部和精准扶贫工作小分队，做好年内精准帮扶工作。结合本村土地、林地特性和地理位置优势，大力发展大棚蔬菜种植、食用菌栽培、西瓜种植、果树连片开发等特色农业产业，采取“贫困户+非贫困户”的模式，开展好免费农技培训，确保年内实现全村贫困户全部脱贫致富。学院领导带领帮扶责任人对 70 户贫困户进行走访慰问，教职工消费扶贫达 6 万多元，捐赠三大夫营村小学 6 台空调，赠送 5000 只鸡苗、饲料、防疫药品等支持村内代养合作社，慰问 15 户重残疾户，申请“春蕾计划”助学项目资金 36800 元资助三大夫营村高中、初中、小学在校生女生 40 人。校食用菌研究中心免费赠送菌种 2500 斤，并多批次开展技术培训，申报农业产业化项目 2 个。82 人村内妇女家嫂培训获得合格证。举办新型职业农民等各类社会培训 2100 余人次，承担 11 个普通工种和 20 个行业工种培训考试 3500 余人次。落实国家资助政策，通过“奖贷助勤免”，17 名学生获得国家奖学金，476 名学生获得国家励志奖学金，5453 名学生获得国家助学金；为 80 名学生提供校内勤工助学岗位，确保不让一位学生因家庭困难而失学。



图 6-1 送医下乡, 助推健康扶贫



图 6-2 农技科普专家团到三大夫营贫困村指导种养殖业发展

6.2 服务产业、服务新型城镇化、服务农业现代化

6.2.1 服务地区

(1) 毕业生就业去向

河南省教育评估中心抽样调查显示,学校2020届毕业生就业地区分布在全国30个省市。但主要集中在河南省,占毕业生总数的68.51%;省外就业比例最高的是浙江省,占比为4.62%,再次为江苏省,占比为3.88%。具体如下表所示:

表6-1 2020届毕业生就业省份分布

就业省份	样本数	占比
河南省	742	68.51%
浙江省	50	4.62%
江苏省	42	3.88%
山东省	33	3.05%
上海市	32	2.95%
北京市	17	1.57%
广东省	16	1.48%
四川省	15	1.39%
云南省	15	1.39%



就业省份	样本数	占比
贵州省	15	1.39%
山西省	11	1.02%
安徽省	11	1.11%
青海省	10	0.92%
辽宁省	8	0.74%
陕西省	8	0.74%
福建省	7	0.65%
新疆维吾尔自治区	7	0.65%
重庆市	7	0.65%
天津市	6	0.55%
河北省	5	0.46%
湖北省	5	0.46%
甘肃省	5	0.46%
宁夏回族自治区	4	0.37%
海南省	2	0.18%
内蒙古自治区	2	0.18%
黑龙江省	2	0.18%
吉林省	2	0.18%
澳门特别行政区	1	0.09%
广西壮族自治区	1	0.09%
湖南省	1	0.09%
合计	1083	100.00%



抽样调查显示,选择省内就业的毕业生主要流向学校所在的周口市,占省内就业人数的54.58%;其次是郑州市,占比为17.39%,再次为开封市,占比为5.26%。具体如下表所示:

表6-2 2020届毕业生省内就业分布

省辖市	样本数	占比
周口市	405	54.58%
郑州市	129	17.39%
开封市	39	5.26%
南阳市	33	4.45%
驻马店市	30	4.04%
信阳市	21	2.83%
商丘市	18	2.43%
平顶山市	14	1.89%
洛阳市	11	1.48%
濮阳市	10	1.35%
新乡市	9	1.21%
许昌市	8	1.08%
漯河市	6	0.81%
安阳市	4	0.54%
鹤壁市	3	0.40%
焦作市	1	0.13%
三门峡市	1	0.13%
合计	742	100.00%

(2) 非学历教育

2019-2020 学年,学校非学历教育共培训 3125 人,其中职业资格认证培训 2865 人,新型职业农民培训 260 人。

表 6-3 2019-2020 学年学校开展非学历教育情况

项目	人数(人)
职业资格认证培训	2865
新型职业农民培训	260
合计	3125

(3) 职业技能鉴定

2019-2020 学年,学校完成职业技能鉴定考试 11 个职业工种共计 3958 人次,完成 10 个职业工种 30 人次新考评员培训。新增了轻工行业职业技能鉴定项目 10 个。另有 17 个职业技能等级认定工种正在积极申报中。

6.2.2 科技服务

(1) 横向项目研发。当年承接中国科学院科研课题一项,获项目资金17万元。

(2) 公共技术服务。2020年,我校面向农业生产一线,累计为帮扶对象开展服务446人次,开展集中培训37次,培训人数约3000人;引进项目1个;为帮扶对象增收149万元。6月23日,我校曹德玉教授受邀做客河南广播电视台农村广播《农博士热线》,面向全省果农开展在线服务,产生了积极的社会影响。



图6-3 我校曹德玉教授做客《农博士热线》



7 面临挑战及对策

7.1 面临挑战

（一）面临的机遇

国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，对职业教育高度重视，为学院营造了良好社会环境。目前，河南省正在持续打好产业结构优化升级、创新驱动发展、基础能力建设和新型城镇化“四张牌”，周口市经济快速发展对高素质技术技能人才的需求也极为迫切。学校自成立以来，在市委、市政府的正确领导和大力支持下，现已形成了一定的办学规模和办学基础，办学的综合效益持续提高，社会知名度和美誉度不断提升。

（二）面临的挑战

1. 办学基础薄弱、办学经费紧张的局面依然存在。由于历史形成的校区分散等先天不足问题，现有三个校区相隔距离较远，严重影响了教学资源配置的互享共用，加大了学校运行成本和管理难度。近年来，随着办学规模的不断壮大，基础设施薄弱和办学空间不足的问题日益凸显，已成为制约学校持续发展的硬件“瓶颈”。周口是农业大市，财力有限，虽然政府给予大力支持，全力保证生均经费拨款，但有限的办学经费仍不能满足学校跨越发展的需要，经费紧张与学校快速发展之间的矛盾仍很突出。

2. 师资队伍整体水平和双师素质需进一步提高。学校拥有一支双师结构合理、专兼结合、相对稳定的专业教学队伍，但国家级教学团队还有待突破，名师引领的专业教师团队及教师整体素质还有待进一步提升。必须加快实施名师工程，着力培养一批名师，通过内培外引，坚持“高标准选拔、多渠道培养”原则，全力打造高水平专业教学团队。

3. 人才培养质量保障体系需进一步加强。初步建立了由学校、行业企业、用人单位、学生和社会等多方参与的全方位的教学质量监控和评价体系，但行业、企业、社会的参与度还不够，长效监控和评价机制还有待完善，还需进一步完善



人才培养质量监控体系，形成动态的多方参与的考核与评价机制。

7.2 主要对策

（一）建立人才培养质量保障机制

学校建立人才培养质量多部门联动机制，加强内部质量保证体系建设。成立以党委书记、校长为组长，相关职能部门和教学部门主要负责人为成员的内部质量保证体系建设工作领导小组，提升学校治理能力，提高人才培养质量。

（二）加强师资队伍建设

全面推进信息化教学改革，开展信息化教学技能评价，积极组织教师参加省级和国家级教学能力大赛，以赛促教。积极推进校企合作，提高教师实践教学水平，立足学校实际，打造“双师型”教师队伍。内培外引，强化教师校内培养，内外结合培养、引进高层次人才，计划引进40名硕士和10名博士。规范制度推进师德师风建设科学化；大力弘扬新时代具有高尚师德的奉献精神，积极树立学校师德标兵。

（三）建立多元投入机制

动员各方力量支持学校建设。学校与政府、学校与行业或企业，凝心聚力，构建协同推进的良好生态，增强利益相关者的“获得感”。充分发挥中央财政、省级财政、学校事业性收入、校外自筹资金共同为学校建设奠定经济基础、提供的财力保障。其中，自筹资金的主要来源有技术服务收入、校企合作、企业资助等。制定项目资金管理办法，建立效果评价与经费投入想融合的机制，优化资源配置，确保资金的有效投入。

（四）优化改革发展环境

建立健全产教对接机制，促进人才培养与产业需求有机衔接。加大学校治理体系和治理能力建设，深化人事改革，进一步扩大学校办学自主权，增强办学活力。学校出台改革创新容错纠错机制，激发和保护干部队伍敢于担当、干事创业的积极性、主动性、创造性，营造良好的改革发展环境。



附录：学校高等职业教育年度报告指标

表1 学生发展

序号	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	3274
	其中：就业人数	人	2814
2	毕业生就业去向：	—	
	A类：留在当地就业人数	人	1536
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	121
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2355
	D类：到500强企业就业人数	人	116
3	初次就业率	%	85.95
4	理工农医类专业相关度	%	78.58
5	月收入	元	5450
6	自主创业比例	%	1.8
7	雇主满意度	%	94
8	毕业三年职位晋升比例	%	10.12
9	母校满意度	%	72.18



表3: 教育教学

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	815		
	在岗教职员工总数	人	825		
	其中: 专任教师总数	人	646		
2	生师比	—	17.87		
3	双师素质专任教师比例	%	42.66		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.28		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3136		
	年支付企业兼职教师课酬	元	188000.00		
	其中: 财政专项补贴	元	80000		
6	教学计划内课程总数	门	727		
	其中: 线上开设课程数	门	543		
	线上课程课均学生数	人	412		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	163	107
		满意度	%	99.3	99.5
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	163	107
		满意度	%	93.0	94.8
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	163	107
满意度		%	95.8	96.9	



表4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020年	备注
1	技术服务到款额		万元	0	证明见下页
	技术服务产生的经济效益		万元	148	
2	纵向科研经费到款额		万元	106	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	3125	
	其中	技术技能培训服务	人日	2865	
		新型职业农民培训服务	人日	260	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额		万元	78		



关于我校开展技术服务 创造经济效益情况的说明

教务处:

据不完全统计,2020年,我校37名省、市级科技特派员根据上级工作部署,深入扶贫一线,共开展技术服务446人次,为37个扶贫对象开发项目2个、引进项目1个、建设产业发展平台3个、建设产品销售平台2个,帮扶对象全年增收约148万元。

特此说明。


2021年1月6日



表5 国际交流

序号	指标	单位	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	





附件 周口职业技术学院学生社团基本情况统计表

序号	社团名称	参与各社团人数		
		一年级	二年级	合计
1	武术社团	11	21	37
2	篮球协会	30	17	47
3	乒乓球社团	25	7	32
4	酷动田径社	15	11	26
5	健身社团	40	33	73
6	羽毛球社团	25	16	41
7	足球协会	15	9	24
8	新武搏击社	20	10	30
9	跆拳道社团	40	20	60
10	汽车工艺社	20	13	33
11	西点烘焙社	15	7	22
12	千夏动漫社	27	20	47
13	微拍影视社	16	15	31
14	Sugar音乐社	25	22	47
15	立言话剧社	25	14	39
16	编码未来社	19	11	30
17	电商社	30	22	52
18	微创客	15	8	23
19	IT爱好者	18	15	33
20	春蕾文学社	20	19	39
21	绿洲辩论社	15	6	21
22	静兰轩书法协会	46	40	86
23	浮生乐古风社	22	20	42
24	街舞社	15	12	27
25	起舞舞蹈社	25	20	45
26	藏域风情	17	13	30
27	中州校区MG计算机	18	15	33
28	中州校区蓝猫音乐社	60	41	101
29	中州校区米果街舞社	25	15	40
30	文昌校区篮球社	27	20	47
31	文昌校区健康之声	40	33	73
32	文昌校区乒乓球社	50	46	96
33	文昌校区羽毛球社	80	55	135
34	文昌校区足球社	16	8	24
35	文昌校区棋社	80	55	135
36	文昌校区云之巅音乐社	30	20	50
37	文昌校区青年志愿者协会	60	50	110
38	文昌校区排球社	12	10	22
39	文昌校区书法社	43	20	63
40	文昌校区滑板社	45	15	60
41	文昌校区跆拳道协会	35	25	60